

ALPHAbetisation au profit des habitants à Brétigny ET Alentours – Association loi 1901 – JO du 19/12/1998 – SIREN 528 691 736

A venir

Jeudi 12 avril 2018 - Formation 9h30 – 12h00
- Évaluation 13h30 – 16h00

Vendredi 4 mai 2018 de 18h30 à 22h00
Retour d'expérience formateurs et repas

Assemblée générale et spectacle
La date sera fixée prochainement

Vie de l'association

Fin 2017, sur les 101 apprenants qui ont sollicité un cours de français :

- 55 sont en formation
- 46 ne sont pas affectés



Le mot du Président

L'année 2017 s'est terminée et 2018 est déjà là. A cette occasion, je vous présente, avec les membres du Conseil d'Administration et au nom de l'association mes meilleurs vœux de bonheur, de santé pour vous ainsi que toute votre famille, et en tant que formateur, la poursuite fructueuse de vos activités avec les apprenants qui vous ont été confiés.

Depuis le début de cette période 2017/2018, beaucoup d'apprenants cherchent à obtenir à terme la nationalité française. Cette demande implique l'apprentissage de ce que l'on appelle le FLI (Français Langue d'Intégration). Aujourd'hui, le FLE (Français Langue Étrangère) n'est plus suffisant pour atteindre le but recherché.

Les formations organisées par l'association ont pour but de suivre les évolutions permanentes des exigences des examens de validation pour l'obtention du niveau d'accès à la nationalité française.

Je vous invite donc à suivre ces formations.

Les Ailes d'Or

Le 17 novembre dernier a eu lieu la cérémonie des Ailes d'Or par laquelle la ville de Brétigny honore traditionnellement l'engagement associatif sportif. Cette récompense a été étendue à d'autres engagements associatifs et a, dans ce cadre, récompensé Jean-Paul Mestre, vice-président d'Alphabeta, pour son implication et son dévouement depuis des années dans notre association.

Félicitations Jean-Paul !



La formation des formateurs

Au dernier trimestre 2017, Alphabeta a organisé 3 séances de formations :

- les bases du Français Langue d'Intégration (FLI) le 7 octobre (12 participants)
- les tests de niveaux et les jeux pédagogiques le 16 novembre : (une vingtaine de participants)
- les bases de l'alphabétisation le 18 novembre (8 participants)

Les formations sont :

- pour les nouveaux formateurs l'occasion d'acquérir les connaissances de base
- pour les formateurs confirmés l'occasion de conforter leurs acquis et de se tenir au courant des nouveautés concernant l'alphabétisation / Français Langue d'Intégration
- pour tous l'occasion de s'informer des changements de la réglementation concernant les migrants

Les cours collectifs

Les formateurs d'Alphabeta présents aux cours collectifs ont participé à des activités ouvrant l'apprentissage du français à la culture : accompagnement des apprenants à la médiathèque de Brétigny et collaboration à une séquence théâtrale.

Vos Idées

Vous avez une remarque ou une suggestion à faire sur l'organisation d'Alphabeta ?

N'hésitez-pas, écrivez-nous :

alphabeta91220@gmail.com

La rencontre partage d'expérience

Quelle méthode choisir pour travailler avec son apprenant ?

Comment bien débuter l'activité compréhension orale ?

Comment favoriser l'acquisition de nouveaux mots ?

En tant que formateurs, nous nous sentons parfois un peu seuls face à nos doutes et nos questionnements. C'est pourquoi Alphabeta a organisé le 9 décembre une rencontre « partage d'expériences » (10 participants). Elle fut particulièrement riche en échanges. Le souhait de renouveler ce type de rencontre, si possible avec plus de participants, a été fortement exprimé.

Cf compte-rendu de la réunion en pièce jointe

Les statuts et le règlement intérieur

A l'aube des 20 ans d'Alphabeta, les membres du Conseil d'Administration ont décidé de revisiter les statuts de l'association et son règlement intérieur.

Au fil des années, ce « travail de fourmi » était devenu indispensable pour prendre en compte les évolutions de notre organisation. Nous vous les transmettrons en temps utile.

Alphabeta

a cette année



Nous fêterons cet événement à l'occasion de l'assemblée générale